



IV Edición. Colaboración con centros de secundaria para la formación experimental de alumnos de bachillerato

C. Vázquez Ferri; J. Pérez Rodríguez; C. Hernández Poveda; J. Espinosa Tomás; D. Mas Candela; J. J. Miret Marí; A. B. Roig Hernandez

Departamento de Óptica, Farmacología y Anatomía. Universidad de Alicante

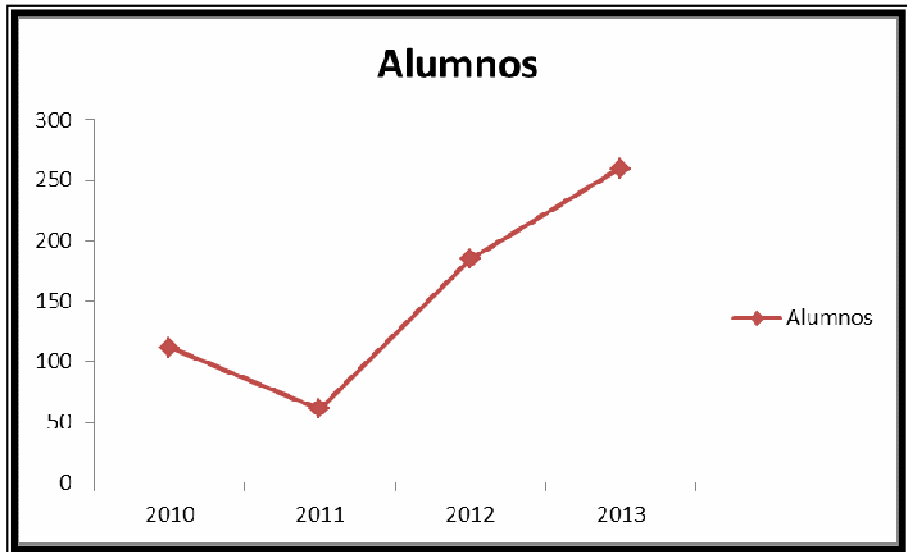
INTRODUCCIÓN

Este curso, 2012/2013, hemos desarrollado la cuarta edición de La “Red para la colaboración con centros de secundaria para la formación experimental de alumnos de bachillerato. Introducción al trabajo de laboratorio” En este tiempo hemos recibido en nuestros laboratorios a 589 alumnos de 2º de Bachiller, de 1º de Bachiller y también en esta última edición a alumnos de 4º de la ESO. Alumnos que se han convertido en el centro de unas sesiones de laboratorio, orientadas a que ellos fueran los verdaderos protagonistas del proceso de aprendizaje. En ese periodo temporal hemos pasado de recibir 3 centros, en nuestras instalaciones, a 14 centros en el presente curso y pensamos que es el momento de recopilar y reflexionar sobre todo el trabajo realizado.

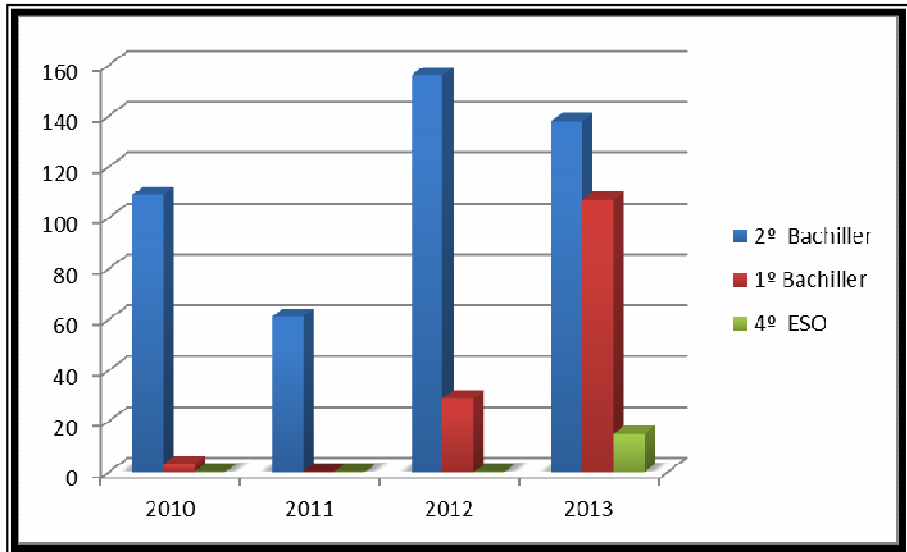
RESULTADOS

En esta Red, en todas las ediciones, para poder valorar de la manera más objetiva posible el trabajo realizado e identificar los puntos débiles y los puntos fuertes se procedió a la realización de unas encuestas muy sencillas, al finalizar las sesiones, tanto al alumnado como al profesorado de los centros participantes. En esta comunicación vamos a mostrar los resultados más relevantes obtenidos a lo largo de los 4 años de evolución de esta red.

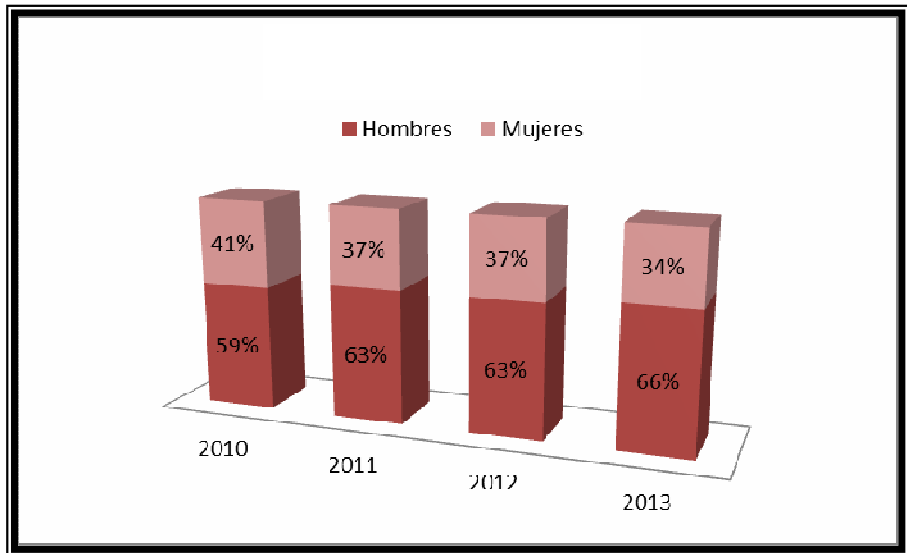
En primer lugar caracterizaremos al alumnado participante. En estas cuatro ediciones han participado en nuestra red 618 alumnos. Su evolución se muestra en la Figura. En la edición del 2011 hubo un descenso en el número de alumnos, puesto que coincidió con la puesta en marcha del Grado de Óptica y Optometría y no pudimos disponer temporalmente de los laboratorios al estar ocupados bien por los alumnos del Grado bien por los alumnos de la Diplomatura.



En la siguiente Figura se observa la distribución de alumnos por curso. Es notable el aumento de alumnos de 1º curso de Bachiller. Hecho que consideramos beneficioso puesto que abre las puertas a que repitan el próximo curso la experiencia, con otras prácticas diferentes.



Además, si analizamos la distribución por sexo de los alumnos participantes en las diferentes convocatorias, como puede apreciarse en la Figura, la mayoría son hombres, aumentando ligeramente con los años. Los alumnos participantes son alumnos que cursan la asignatura de Física y Química, si son de 1º de Bachiller y de Física si son de 2º de Bachiller, por lo que cursan el Bachillerato de la modalidad de Ciencias y Tecnología y cómo podemos observar, hoy por hoy, es predominante masculino.



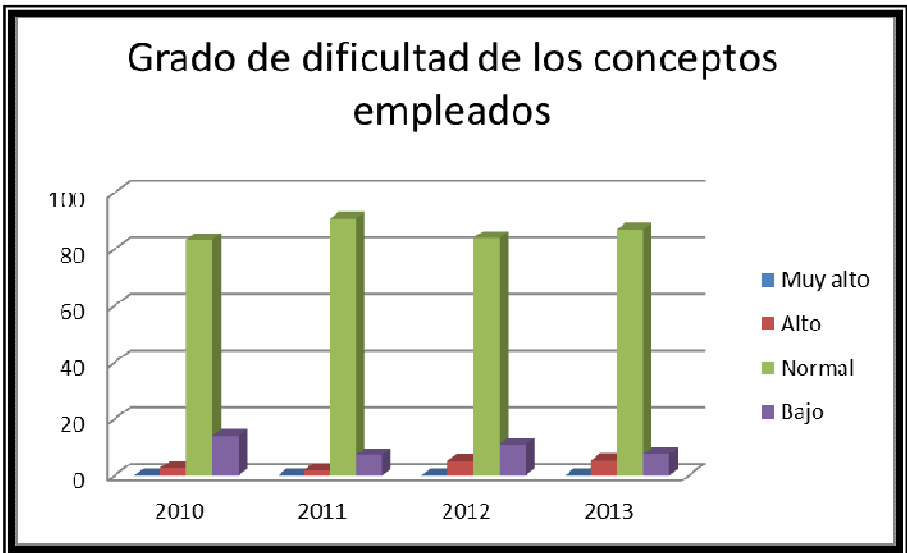
CONCLUSIONES

Visto los resultados obtenidos en las diferentes ediciones de la Red y una vez analizados los resultados de la misma y la evolución de estos con el tiempo, estamos en condiciones de afirmar, el grupo de profesores integrantes de la Red, que los resultados obtenidos con este proyecto son claramente satisfactorios para todas las partes involucradas. Esto claro está, nos empuja a seguir en la misma línea, aunque como ya se comentó anteriormente la complejidad de su desarrollo ha ido aumentando a la par que ha ido aumentando el número de centros que nos visitan. También nos ayuda a seguir con el proyecto el hecho de que bastantes de los centros que participan todos los años ya nos han asegurado su presencia al curso que viene.

METODOLOGÍA

En esta cuarta edición de la Red el núcleo de actuación de la Red ha estado prioritariamente, centrado en la planificación y organización de las diferentes sesiones de prácticas a realizar. Esta red oferta a los alumnos y profesores de los institutos de enseñanza secundaria y centros concertados de la provincia, la realización de sesiones prácticas en los laboratorios docentes pertenecientes al Dpto. de Óptica, Farmacología y Anatomía. Puesto que lo que se busca es que los alumnos de 2º de Bachillerato (y su profesorado) encuentren en estas sesiones una utilidad inmediata, están diseñadas de modo que tengan relación directa con sus actuales estudios, y completen conceptos teóricos vistos en clase. En esta edición han venido bastantes alumnos de 1º de bachiller, incluso algunos de 4º de ESO, lo que ha supuesto un trabajo extra de adaptación de las sesiones ya preparadas, a su nivel para su óptimo aprovechamiento.

A continuación nos centraremos en las preguntas de la encuesta que se centran en la preparación y el formato de realización de las sesiones de laboratorio. Analizaremos el grado de dificultad de los conceptos empleados. Por encima del 80% de los alumnos en todas las convocatorias, consideran normal el nivel y sólo un 5% en un curso determinado lo considero alto, esto nos permite estar convencidos de que el grado de dificultad de la realización de las prácticas propuestas por la red está adecuado convenientemente al nivel de estudios de los alumnos que acuden.



Una de las preguntas que más interés nos despierta siempre es la siguiente: ¿Te ha parecido interesante la realización de estas prácticas? Para nuestra satisfacción, tal y cómo se muestra, más del 95% de los alumnos, en todas las ediciones la responden entre bastante y mucho, este hecho nos demuestra que el esfuerzo realizado vale la pena.



Por último, a la pregunta de si realizarían más sesiones de este tipo, como puede verse en la figura es indiscutible la gran aceptación por parte de los alumnos de estas sesiones.

